**קנאת אחים – כשהיחסים לא כל כך מסתדרים חלק ב'**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\haya\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\4QCXH50B\MC900349177[1].wmf | **פתיח**  |

הקשיבו לשיר הבא:

**יש לי אח קטן / אריק אינשטיין ושם טוב לוי**

**וכולם אוהבים אותו איתו הם משחקים**

**לא יודעים הם כלל וכלל, שגם אני עוד קצת עולל**

**וכולם אוהבים אותו, אותי הם שוכחים**

**כי אני כבר קצת גדול לגדולים.**

\* בשיעור יש להביא את השיר במלואו. ראו כאן [מילים לשיר](http://shironet.mako.co.il/artist?type=lyrics&lang=1&prfid=166&wrkid=6434).

* כשנולד אח קטן גם שמחים וגם מקנאים הסבירו מדוע.
* האם ההורים צריכים להתנהג עם כל הילדים בדיוק אותו דבר?
* כשקונים מתנה לילד אחד במשפחה האם צריך לקנות מתנה לכל האחים?
* האם אפשר לדאוג לכך שלא תהייה בכלל קנאה בין אחים?

|  |  |
| --- | --- |
|  | **לימוד בחברותות**  |

לפניכם סיפור על אחים שרבו ואיך אביהם ניסה ללמדם לחיות כקבוצה מאוחדת.

שלושת הבנים

לאיכר אחד היו שלושה בנים. לא חיו הבנים בשלום זה עם זה. תמיד רבו ביניהם. תמיד כעסו איש על אחיו.

שלח האיכר את בניו ליער להביא ענפי עצים. כשהביאו את הענפים, אמר לבכור: "שבור, בני, את אחד הענפים". שבר הבן את הענף על נקלה.

אמר האב לבנו השני: "שבור גם אתה, בני, את הענף". שבר גם הבן השני את הענף על נקלה.

אמר האב לבנו השלישי: "עשה גם אתה, בני, כמותם". שבר גם הבן הצעיר את הענף על נקלה.

עמד האיכר וחיבר את הענפים לחבילה אחת ואמר לבניו: "נסו עתה לשבור את חבילת הענפים". לא עלה בידי אף אחד מהם לשבור את חבילת העצים.

אמר האיכר לבניו: "רואים אתם, אם תהיו מאוחדים כמו חבילת הענפים, לא יצליחו אויביכם לנצח אתכם.

1. מדוע לדעתכם רבו האחים?
2. מדוע הצליחו האחים לשבור כל ענף לחוד?
3. מדוע לא הצליחו האחים לשבור את חבילת הענפים?
4. תנו דוגמאות שכאשר אנחנו מאוחדים אנחנו מצליחים.
5. האם רק מול אויבים אנחנו מצליחים יותר כאשר אנחנו עובדים כקבוצה מאוחדת ? אולי לעבוד כקבוצה מאוחדת זאת שיטה טובה בכלל הביעו את דעתכם.

**עצה להורים**

אמר רבא בר מחסיא בשם רב:

לְעוֹלָם אַל יַפְלֶה לְטוֹבָה אָדָם בֵּין בָּנָיו

שֶׁבִּשְׁבִיל כּוּתּוֹנֶת פַּסִים שֶׁנָּתַן יַעֲקוֹב לְיוֹסֵף וְלֹא נָתַן לִשְׁאָר בָּנָיו – נִתְקַנְּאוּ בּוֹ הָאַחִים וְנִתְגַּלְגֵּל הַדָּבָר וְיָרְדוּ אֲבוֹתֵינוּ לְמִצְרַיִם.

**על פי תלמוד בבלי מסכת שבת דף י עמוד ב'**

1. מה מציע רב להורים.

2. האם אתם מקבלים הצעה זאת?

3. הכינו פרסומת לדברי רב שתפרסם להורים את הצעתו של רב לא להפלות בין אחים.

**אֲחוֹתִי הַקְּטַנָּה/ אָרְנָה רַב–הוֹן**

**כְּשֶׁאֲחוֹתִי מַרְגִּיזָה אוֹתִי –**

**אֲנִי כּוֹעֵס עָלֶיהָ,**

**צוֹעֵק**

**וּמַרְבִּיץ**

**וְלֹא מְוַתֵּר**

\* בשיעור יש להביא את השיר במלואו. ראו כאן [מילים לשיר](http://apps.beitberl.ac.il/almog/attachments/07c64bd3-6ed4-49d7-8020-5e27b85b9816.htm).

מה מיוחד ביחסים בין אחים לפי השיר הזה?

1. האם היחסים בין האחים בשיר מתאימים לסיפור על שלשת האחים – הסבירו.
2. האחות הקטנה מהשיר מספרת על אחיה הגדול ספר את סיפורה. תוכל לכתוב אותו או לצייר אותו בקומיקס.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\haya\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\OAVT9ZLL\MC900355335[1].wmf | **פעילות סיכום**  |

מפגש הורים - ההורים של כל הילדים מהשירים והסיפור בפרק נפגשים לשיחה על יחסי אחים במשפחה

שלב א' כל הורה מספר על ילדיו ועל היחסים ביניהם

שלב ב' כל הורה מציע איך לשפר את יחסי האחים במשפחה

המחיזו את מפגש ההורים