**יש לי חבר והוא קצת אחר – חלק א'**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\haya\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\4QCXH50B\MC900349177[1].wmf | **פתיח**  |

**האזינו לשיר: הילד הכי קטן בכתה / יונתן גפן
(בשל שמירה על זכויות יוצרים לא הובא כאן השיר. לשיעור יש להביא את מילות השיר כולן)**

**מילות השיר "הייתי הילד הכי קטן בכתה**" <http://shironet.mako.co.il/artist?type=lyrics&lang=1&prfid=778&wrkid=4496>

**ביצוע השיר** <http://www.youtube.com/watch?v=16P2LST6CzA>

* מה מציק לילד הכי קטן בכיתה?
* כתבו שיר חדש על הילד השמן או העקשן או החדש (השתדלו לכתוב בחרוזים).
* איך תוכלו לעזור לילד בשיר שכתבתם להרגיש שהוא "כמו כולם"?

|  |  |
| --- | --- |
|  | **לימוד בחברותות**  |

**רבי אלעזר והמכוער**

**מעשה שבא רבי אלעזר בן רבי שמעון ממגדל גדור מבית רבו, והיה רכוב על חמור ומטייל על שפת נהר, ושמח שמחה גדולה, והייתה דעתו גסה עליו (התרברב מאוד) מפני שלמד תורה הרבה.**

**נזדמן לו אדם אחד שהיה מכוער ביותר.**

**אמר לו (האיש המכוער): שלום עליך רבי!**

**ולא החזיר לו (רבי אלעזר).**

**אמר לו (רבי אלעזר): ריקא (טיפש), כמה מכוער אותו האיש! שמא כל בני עירך מכוערין כמותך?**

**אמר לו (האיש המכוער): איני יודע, אלא לך ואמור לאומן שעשני "כמה מכוער כלי זה שעשית".**

**כיוון שידע (רבי אלעזר) בעצמו שחטא, ירד מן החמור ונשתטח לפניו (לפני המכוער)**

**ואמר לו: נעניתי לך, מחול לי!**

**אמר לו (האיש המכוער): איני מוחל לך עד שתלך לאומן שעשני ואמור לו "כמה מכוער כלי זה שעשית".**

**[תלמוד בבלי מסכת תענית דף כ ע"א, ע"ב]**

* כתבו פסקה מקדימה לסיפור, המתארת את הרגשתו של רבי אלעזר לפני שיצא לדרך.
* איך מרגיש אדם שכולם קוראים לו "המכוער"?
* מדוע רבי אלעזר אינו משיב שלום ל"מכוער"?
* מי הוא האומן שעשה את האיש המכוער?
* מה גרם לרבי אלעזר להבין שחטא?
* האם חטאו של רבי אלעזר הוא רק כלפי המכוער או שחטא גם כלפי אלוהים?
* מדוע "המכוער" אינו סולח מיד?

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\haya\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\OAVT9ZLL\MC900355335[1].wmf | **פעילות סיכום**  |

א. משימה קבוצתית: כתבו פסקת סיום בה תשלימו את המשך הסיפור: הילד הכי קטן בכיתה נפגש עם "המכוער". כתבו את השיחה ביניהם וכיצד הילד הכי קטן בכיתה מעודד את המכוער.

ב. משימה אישית: כתבו על דף סודי, כך שאיש לא יראה, במה אתם "אחרים" ואיך תרצו שיתייחסו לאחרות שלכם.