**יחידה 2 - מבנה הלמידה הבית מדרשית**

נספח 1. דף למובילי חברותא - הנחיית הוראה בימ"ד.

הדף יחולק לתלמידים בסוף היחידה!

* המבנה של למידה בית מדרשית – פתיח, למידה בחברותות, אסיף.
* חשיבות ההקשבה.
* יכולות הנחיה: 🡨 חלוקת זמן דיבור.

🡨 מניעת השתלטות.

🡨 יצירת עניין.

🡨 נתינת מקום לכל המשתתפים.

🡨 זהירות מבלימת דעות, לאפשר ריבוי ומגוון דעות.

🡨 למקד תשומת לב בדיון, ולמנוע הסחות.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | תלמיד – טקסט | תלמיד - תלמיד |
| גורמים מעכבים | קושי בקריאה  ההקשר לא מובן  מושגים לא מוכרים  הנושא אינו רלוונטי לעולמו של התלמיד | מתחים חברתיים  פחד "לטעות"  תלמיד שמשתלט על השיחה  חוסר ניסיון – לא עשינו את זה אף פעם...  השאלות לא מובנות  היצמדות לשאלות בלי לפתח שיחה |
| גורמים מקדמים | יצירת הקשר  "תרמילון" לבאור מילים  בחירת נושא מעולמם של התלמידים  הפתיח כגישור דידקטי שיוצר חיבור ועניין... | הקבוצה מוכרת – נוצר אמון הדדי  יש כללים לשיחה שמאפשרים לכל אחד לדבר...  אוירה של פתיחות – "אין תשובות נכונות"  ראש קבוצה מנווט את השיחה... |

* העמקה משמעותית במקורות אותם את/ה מנחה בלמידה הבית-מדרשית.
* שמירה על הזמנים, וחלוקה של הזמן, בין המקורות השונים.